**GIÁO ÁN**

| **Giáo viên:** | **Nguyễn Bá Minh** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp:** | **4A08 - 4A16** | | | **Trường:** | **Vinschool Timescity T35** |
| **Môn học:** | **CNTT** | **Chương:** | **Thiết kế bài thuyết trình với PowerPoint** | **Bài học:** | **SmartArt** |
| **Tuần:** | **07 (02/10-08/10)** | | | **Tiết học:** | **13** |

**1. Mục tiêu và tiêu chí thành công:**

| **STT** | **Mục tiêu học tập (MT)** | **Tiêu chí thành công** |
| --- | --- | --- |
| MT1 | HS trình bày các thao tác chèn và xử lý SmartArt | - HS tìm hiểu trình bày lại được các thao tác chèn qua giao diện hoặc internet.  - HS tìm hiểu và trình bày lại được thao tác sửa và xóa SmartArt. |
| MT2 | HS sử dụng được các thao tác nâng cao với SmartArt | - HS tìm hiểu và trình bày lại được công dụng của các thành phần trong phần SmartArt Design.  - HS thực hiện thao tác tùy chỉnh trong SmartArt Design. |

**2. Tiêu chuẩn giáo viên hướng tới:**

3.3.2 Lựa chọn và sử dụng các chiến lược giảng dạy phù hợp để phát triển kiến thức, kỹ năng, tư duy giải quyết vấn đề, tư duy phản biện và sáng tạo cho học sinh.

**3. Tiến trình giảng dạy**

| **Hoạt động** | **MT hướng tới** |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu các thao tác chèn và xử lý SmartArt. (15 phút)**  - GV đưa ra câu hỏi tìm hiểu về các thao tác chèn và xử lý SmartArt  - HS hoạt động nhóm trả lời câu hỏi:.  - HS trả lời câu hỏi:  ?1. Làm thế nào để chèn SmartArt vào trong slide?  ?2. Làm thế nào để tùy chỉnh kích thước và số lượng thành phần trong SmartArt?  ?3. Làm thế nào để xóa SmartArt?  - HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi  - HS phản biện tích cực | HS trình bày ý tưởng cho câu chuyện của mình |
| **Hoạt động 2:**HS tìm hiểu thao tác nâng cao với SmartArt. **(15 phút)**  - GV cho HS xem hình ảnh thanh công cụ SmartArt Design.  - GV đặt câu hỏi cho HS tìm hiểu các thao tác tùy chỉnh nâng cao của SmartArt.  - HS tìm hiểu trên nguồn internet hoặc giao diện PPT để trả lời câu hỏi:  ?1. Phần Layouts có chức năng gì?  ?2. Phần Change Colors có chức năng gì?  ?3. Phần SmartArt Styles có chức năng gì? | HS tạo được dự án và chọn được template thích hợp. |
| *Dự kiến tình huống của thể xảy ra:*  - TH 1: HS quên kiến thức đã học từ lớp 3.  *Dự kiến phương án hỗ trợ:*  - TH 1: GV nhắc lại kiến thức trước buổi học. | |

| **Tài liệu, dụng cụ dạy học, cơ sở vật chất:**  - Phòng máy, Máy tính, máy chiếu, slide bài giảng, phần mềm PowerPoint |
| --- |
| **Suy ngẫm**:  - GV nêu câu hỏi suy ngẫm và gợi mở kiến thức để HS thực hiện các nhiệm vụ học tập liên quan đến kiến thức bài đã học.  - HS lắng nghe, trả lời câu hỏi, bổ sung hoàn thiện câu trả lời cùng các bạn. |